

2 Ardatzen zehaztapenak

EDUKIA

Edukiaren kalifikaziorako ([gaitasun soziolinguistiko](#)arekin lotua), honako parametroak:

1 Adierazpen kopurua (%40 = 1) **2 Adierazpenen garapena** (%60 = 1,5)

E +/-	1	1,0	Ea eskatutakoa bete den (luzeran, hitz kopurua): informazioak, datuak, argudioak, adibideak...
	2	1,5	Ea gaiarekiko alderdiak zenbat landu diren: planteatu, sakondu (iritziak), adibideekin hornitu...

Eta, kalifikazioak ipintzeko orduan, eskala arruntena 1-10 izaten denez, hona 2,5 puntuen baliokidetzak:

E / M		0,5		1		1,5		2		2,5
>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MOLDEA

Moldearen kalifikaziorako, ondoko parametroak, hiru bloketan berezita. [Gaitasun diskurtsiboan](#) kokatzen dira; alegia, mezua egoki transmititzeko gaitasunetan.

1 Estiloa/Erregistroa (%20 = 0,5) **2 Artikulazioa/Kohesioa** (%40 = 1) **3 Baliabideak** (%40 = 1)

M +/-	1	0,5	Ea hizkuntza malgutasunez eta estilo naturalean erabili den, irakurleari ere egokitua.
			Ea adierazpenak erregistro egokian eman diren: adizkiak 3. pertsonan? Ala 1. edo 2.ean?
2	1,0	Ea testu antolatua edo artikulatua lortu den: ideia nagusiak, osagarriak, adibideak, ondorioak...	
		Ea testu egituratua eta kohesionatua lortu den: lerrokadak, zeinuak, antolatzaileak, lokailuak...	
3	1,0	Ea egitura konplexuak, aberatsak, zehatzak... eraiki diren, sintaxi baliabide desberdinak erabilia.	
		Ea baliabide lexiko egokiak, aberatsak, zehatzak... erabili diren, testu landua sortzeko.	



ZUZENTASUNA





Zuzentasunaren kalifikazioa ([gaitasun linguistikoa](#)) formula batek emango du, baina egoki aplikatu ahal izateko, akatsetan oinarritzko bereizketa egin behar da: ortografia / sintaxia.

Z	1	O r t	Hitzen idazkera, zenbakiena, datak, orduak, laburdurak, siglak, marrak, letra larriak...
			Zeinuak: komak, puntuak, puntu eta koma, bi puntuak, galdera-markak, parentesiak, gidioiak...
2	S i n	Deklinabide mailakoak, adizkiak, egiturak, komuntzadurak...	
		Perpausetako elementuen kokapena eta lexikozko egokitasuna (erdarakadak, trakeskeriak...).	

Eta, bestetik, arruntak / larriak bereizketa, akats erdi (0,5) edo oso (1) moduan kontatu ahal izateko (Ikus markak).

Z	O r t	○	Arruntak: hitzen idazkera, zenbakiak, datak, orduak, laburdurak, siglak... eta zeinuak.
		○	Larriak: letra larriak / xeheak gaizki, hitz arrunt-arruntan idazkera gaizki...
>	S i n	—	Arruntak: bereziki ahozko moldeak eraginak (hedatuak), deklinabidea, adizkiak, egiturak...
		≡	Larriak: komuntzadura mailakoak (dek, ad, sint) eta egitura mailako arauen aurkakoak.

Horiez gain, akats moduan **zenbatuko ez diren** marka hauek egin daitezke: [ortografian](#), akats errepikatuen kasuetan (hitz berbera), uhin txiki bat ; [sintaxian](#), uhin jarrai bat  adierazpen ez txukunen azpian.

Azkenik, zeinu osagarriok ere erabil daitezke: kakoak [] zati bat mugatzeko (barnean eduki dezakeen akats marka hobeto uler dadin);  zerbait falta dela adierazteko (lokailua, adizkia...) eta akats gisa azpimarra daiteke (arrunta / larria); lerrokada konpontzeko (aurrekora edo hurrengora) seinatuaz: ; edo testuaren ertzetan galdera  (mezua ulergaitz) edo harridura  (zerbait deigarria).

● **INDIZEA.** Zuzentasuna *graduatzeko* orduan indize leunagoa edo gogorragoa erabil daiteke. Zein aplikatu?

Indizea mailaz maila zorrotzago jartzen joan daiteke edo maila berean probaz proba zorrotzu.

100 da erreferentziatzko indizea. Hortik beherantz, leunagoa da; gorantz, zorrotzagoa. Hori zehazteko kontuan hartu behar dira ikasmaila eta ikasleen euren hizkuntza maila ere.

Proposamena: DBH 2. zikloan > **90-95-100** / Batxiler mailetan, B2 > **100-105-110**

Hezkuntza araututik kanpo (C1 mailako azterketak, Unibertsitate mailak...) > 105-**110** / 115-**120**

Indizea bezain garrantzitsua da kalifikatzailearen zorrotzasuna, akatsak antzemateko eta markatzeko.